

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль): **Социологические исследования в маркетинге**

Б2.В.02(П)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип практики	Производственная практика, проектно-технологическая практика
-------------------------------	---

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: Производственная

Тип практики проектно-технологическая практика

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: практическая подготовка

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком..

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Знать: особенности критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действий Уметь: применять системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	Знать: особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: Понимать основы проектного управления, учитывать требования к проектам и их результатам; Разрабатывать и управлять проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта Владеть: навыками обоснования практической значимости проектных решений
УК-3. Способен	ИД-1УК-3	Знать: особенности организации и

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевают возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели; Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение различных идей и мнений Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь: устанавливать цели и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеть: навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
ПК-1. Способен осуществлять выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	ИД-1_{ПК-1} Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций ИД-2_{ПК-1} Применяет социологические теории для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-3_{ПК-1} Совершенствует социологические концепции описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знать: особенности выявления и описания существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций. Уметь: выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; применять социологические теории для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и

		процессов. выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS); Владеть: навыками совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.
ПК – 2. Способен осуществлять планирование и организацию сбора первичной и вторичной социологической информации	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет планирование и организацию сбора первичной и вторичной социологической информации	Знать: особенности планирования и организации сбора первичной и вторичной социологической информации. Уметь: осуществлять планирование и организацию сбора первичной и вторичной социологической информации. Владеть: навыками осуществления планирования и организации сбора первичной и вторичной социологической информации.
ПК – 3. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает предложения по разработке, совершенствованию и внедрению новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации;	Знать: специфику технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании. Уметь: разрабатывать предложения по разработке, совершенствованию и внедрению новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации. описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; Владеть: навыками разработки предложений по разработке, совершенствованию и внедрению новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации
ПК – 4. Способен осваивать и адаптировать новые технологии и методы	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет разработку и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации	Знать: новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации.

сбора и анализа социологической информации	ИД-2 _{ПК-4} Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Уметь: разрабатывать и внедрять новые технологии и методов сбора и анализа социологической информации. Владеть: навыками освоения и адаптации новых технологий и методы сбора и анализа социологической информации
ПК-5. Способен осуществлять разработку стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценку рисков	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет разработку стратегий управления социальными и исследовательскими проектами ИД-2 _{ПК-5} Проводит разработку предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений; ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет учет и оценку рисков	Знать: стратегии управления социальными и исследовательскими проектами Уметь: осуществлять разработку стратегий управления социальными и исследовательскими проектами; осуществлять учет и оценку рисков; Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Раздел 1. Организационный. Установочная конференция	- участие в установочной конференции, - знакомство с целями, задачами и содержанием практики, - консультация группового руководителя практики по выполнению заданий.
2	Раздел 2. Основной. Выполнение практического (индивидуального) задания.	- сбор и обработка теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы; - анализ теоретических, нормативно-правовых, статистических данных, результатов вторичных исследований по теме магистерской диссертации для написания первой главы диссертационной работы; - участие в деятельности организации с целью написания первой главы диссертационной работы.
3	Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчетной документации. Профессиональная рефлексия. Итоговая конференция	- Составление отчета по практике; - Подготовка презентации; - Защита отчета по итогам практики

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.
2. Дурович, А. П. Маркетинговые исследования : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 431 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571833> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Иванова, В. А. Исследования в маркетинге и рекламе : учебное пособие : [16+] / В. А. Иванова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 114 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612517> (дата обращения: 16.06.2021).
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.
5. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.
6. Реброва, Н. П. Маркетинговые исследования: теоретические и практические аспекты : [16+] / Н. П. Реброва, Е. А. Лунева. – Москва : Прометей, 2020. – 159 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612089> (дата обращения: 15.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное

пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

2. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного¹ и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве базы практики выступают кафедра философии и социальных наук МАУ либо другая организация. Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

¹ *Реестр отечественного лицензионного программного обеспечения* - URL: <http://reestr.minsvyaz.ru>

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- лабораторию НИЛСИ

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Если практика проводится в других организациях:

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения						
	Очная						
	Семестр	Всего часов					
	3						
Самостоятельная работа	216	216					
Всего часов по практике	216	216					
/ из них в форме практической подготовки ²	216	216					
Форма промежуточной аттестации							
Зачет с оценкой	+						

² Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью